



*Public Schools*

## CATOOSA COUNTY SCHOOL DISTRICT TITLE I FAMILY AND PARENT ENGAGEMENT POLICY 307 CLEVELAND STREET RINGGOLD GA, 30736

**Что такое семейная вовлеченность? Родители и семьи учащихся, посещающих школы Title I округа Катуса, имеют влияние на многие аспекты образования своих учеников и как и на что похоже взаимодействие родителей и семьи. В школе, не относящейся к Титулу I, нет уверенности в том, что произойдет следующее. Эта политика гарантирует родителям и семьям, что они являются важными партнерами школ округа Катуса в обучении их детей. Взаимодействие с семьей означает участие родителей и членов семьи в регулярном, двустороннем и содержательном общении по вопросам обучения учащихся и других школьных мероприятий. Это гарантирует: (A) Родители и семьи играют важную роль в обучении своих детей. (B) Родители и семьи поощряются к активному участию в образовании своих детей. (C) Что родители и семьи являются полноправными партнерами в образовании своих детей. При необходимости они включаются в процесс принятия решений и входят в состав консультативных комитетов для оказания помощи в обучении своих детей. (D) Чтобы родители и семьи могли просить о регулярных встречах. (E) Проведение других мероприятий, например, описанных в Законе об успехах каждого учащегося (ESSA).**

О политике взаимодействия с семьей В поддержку повышения успеваемости учащихся школьный округ округа Катуса разработала настоящую политику взаимодействия с родителями и семьей, в которой описываются ожидания и цели подлинного участия семьи и направляет мероприятия и ресурсы, которые укрепляют партнерские отношения школы, родителей и сообщества в школах округа Title I. В этом плане будут описаны обязательства школьного округа округа Катуса: привлекать родителей и семьи к воспитанию детей и наращивать потенциал\* в своих школах Титула I, чтобы добиться #1. \*Наращивание потенциала означает рост за счет предоставления ресурсов, обучения и возможностей для обучения и подлинного участия. Когда школы, родители, семьи и сообщества работают вместе, чтобы поддержать обучение, дети, как правило, лучше учись в школе и остаются в школе дольше и получают больше удовольствия от учебы. Раздел I, часть A, обеспечивает значимое участие родителей и членов семьи на каждом уровне программы, например: в разработке и реализации районных и школьных планов и в проведении районного и школьного благоустройства. Раздел 1116 Закона об успехах каждого учащегося (ESSA) содержит Раздел I, Часть A, требования к школам и школьным системам по привлечению родителей и членов семьи к образованию их детей. Школьный округ округа Катуса будет работать со своими школами по Разделу I, чтобы гарантировать, что требуемые политики взаимодействия с родителями и семьей на школьном уровне соответствуют требованиям этого раздела и проследит за тем, чтобы каждая школа соблюдала правила, касающиеся договоров между родителями и школой. Если системный план Раздела I, Часть A, разработанный в рамках ESSA, не удовлетворяет родителей и семьи участвующих детей, школьный округ представит любые комментарии родителей и семьи вместе с планом, когда школьный округ представит план в штат. Отдел образования. Каждая политика запрашивает такой ввод. К системной политике прилагается титульный лист с запросом ввода.

Совместная разработка Все родители были приглашены принять участие и внести предложения и идеи по улучшению политики округа по взаимодействию с родителями и семьями на 2022-23 учебный год. Округ проинформировал родителей и семьи об этой встрече и разместил объявление на сайтах округа и школы, а также в школьных информационных бюллетенях. Каждая школа Title I использовала свой родительский консультативный совет (PAC) для пересмотра политики округа по взаимодействию с родителями и семьей до конца учебного года и распространила копии текущей политики округа с просьбой внести свой вклад. Округ Катуса руководит Окружным родительским консультативным советом (DAC), в состав которого входят представители родителей из родительского консультативного совета каждой школы Title I, любой родитель, желающий принять участие, и сообщество в целом. Целью этого совета является консультирование по всем вопросам, связанным с участием семьи в программах Title I, Part A, и утверждение плана. DAC всегда запрашивает информацию о Политике Округа по взаимодействию с родителями и семьями и предоставляет информацию по ключевым темам, запрашиваемым родителями, или темам, которые необходимы. В состав этого совета будут приглашены общественные лидеры и деловые партнеры. DAC также будет поощрять сотрудничество и участие с партнерами по сообществу, размещая информацию на веб-сайте округа, распространяя информацию на общественных собраниях, в том числе на собраниях округа Катуса. Во время DAC родители также рассмотрели и обсудили Сводный план улучшения LEA (CLIP) и План комплексной поддержки и улучшения школы. После окончательного пересмотра политика округа по взаимодействию с родителями и семьями была включена в CLIP, который был представлен штату. Родители могут в любое время оставлять комментарии и отзывы относительно политики на веб-сайте школьного округа или путем отправки письменных комментариев в местные школы. Все отзывы, полученные до 17 апреля 2023 года, были включены в политику на этот учебный год. Политика округа по взаимодействию с родителями и семьями была размещена на веб-сайтах округа и школ, распространялась во время ежегодных школьных собраний Title I и других мероприятий по взаимодействию родителей и семей в этом учебном году, а также была доступна в школьных семейных ресурсных центрах и в нашем окружном регистрационном центре. Директора и координаторы по вовлечению родителей (PIC) встречаются для составления плана действий, в ходе которого они рассматривают требования к вовлечению родителей и семьи и планируют возможности для мероприятий по вовлечению семьи, отражающих политику округа и школы.

Укрепление нашего школьного округа. Координаторы по взаимодействию с родителями и семьями будут оказывать помощь и поддержку всем школам Title I, чтобы обеспечить: требования по взаимодействию с родителями и семьей выполняются и четко реализуются стратегии и мероприятия по взаимодействию с родителями и семьями. Школы Title I будут получать уведомления и ресурсы от окружного координатора по работе с родителями и семьями, чтобы помочь им улучшить и укрепить взаимодействие с семьей. В дополнение к частым контактам и посещениям школ, окружные координаторы по взаимодействию с родителями и семьями будут проводить регулярные запланированные встречи и тренинги с директорами школ Title I и школьными координаторами по привлечению родителей и семей для рассмотрения планов и мероприятий по взаимодействию с семьями. Приложение Title I округа Катуса использует Title 1 Crate, онлайн-программу для сбора, систематизации и проверки документации по взаимодействию с родителями и членами семьи и реализации. Районный координатор посещает все мероприятия Title I.

Школы раздают карточки с информацией при каждой возможности, чтобы собрать информацию по различным темам, включая то, как тратятся деньги Title I. Резервирование средств Школьный округ округа Катуса зарезервирует не менее 1 процента от общей суммы средств по Разделу I, которые он получит в 23 ФГ, для выполнения требований по взаимодействию с родителями и семьей, перечисленных в настоящей политике и в Разделе 1116 ESSA. Школьный округ округа Катуса распределит не менее 90 процентов этого 1% школам Title I для поддержки программ и мероприятий по вовлечению родителей и семей на местном уровне. Округ предоставит четкие указания и информацию, чтобы помочь каждой школе Title I в разработке адекватного бюджета участия родителей и семьи, который учитывает оцененные потребности и рекомендации родителей. Координатор Раздела I встречается два раза в год для конкретной поддержки Раздела I и предоставляет Руководство по федеральным программам для конкретных инструкций. Координатор разговаривает с директорами на ежемесячных административных собраниях. В течение учебного года каждая школа Title I будет собирать предложения от родителей и семей относительно того, как фонды участия семьи будут использоваться в предстоящем году на уровне округа и школы. Карточки с комментариями и протоколы этих встреч будут рассмотрены школьным округом, чтобы определить области потребностей в предстоящем учебном году и рассмотреть изменения в бюджете участия семьи. Большая часть денег по Разделу I тратится на персонал, чтобы уменьшить количество учеников в классах или предложить дополнительную помощь учащимся, которым необходимо внимание к конкретным потребностям.

Возможности для содержательных родительских консультаций Вклад и предложения от родителей и членов семьи являются важными компонентами округа и школы. Планы улучшений, которые разрабатываются каждый год. Все родители и семьи приглашаются на собрания школьного РАС, Окружной консультативный совет, входное собрание CLIP и все школьные мероприятия Title I, описанные в этом разделе. Родителей, сообщество и семьи просят поделиться своими идеями и предложениями, чтобы помочь школьному округу, школам и учащимся достичь целей академической успеваемости учащихся. Встречи по улучшению весенней школы Весной каждая школа Title I проведет собрание (Родительский консультативный совет) для родителей, членов семьи, и члены сообщества для участия в обсуждениях за круглым столом для рассмотрения общешкольного плана улучшения, школьные тестовые и эталонные данные, политика взаимодействия родителей и семьи, а также предоставление информации о семейном бюджете и программы вовлечения. Приглашения будут отправлены родителям и членам семьи различными способами. Каждая школа будет отправлять уведомления домой письмами, электронной почтой, школьным веб-сайтом, социальными сетями и текстовым уведомлением. о дате и времени встречи.

**НАРАЩИВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА** Цитируя предыдущий абзац, наращивание потенциала относится к росту за счет предоставления ресурсов, обучения и возможности для обучения. Школьный округ округа Катуса стремится наращивать потенциал школы, родителей и семьи для сильного участия семьи: ● обеспечить эффективное участие родителей и членов семьи и ● поддерживать партнерские отношения между школами Title I, родителями и сообществом для улучшения успеваемости учащихся. Это будет достигнуто за счет общеокружных и школьных мероприятий и программ. Развивать потенциал для этой поддержки государственные школы округа Катуса реализуют и поддерживают различные семейные и общественные инициативы по взаимодействию. Модель участия семьи Catoosa Family Academic Support Team (FAST) является одной из таких инициатив. FAST — это программа округа Катуса, в рамках которой учителя и семьи сотрудничают для решения академических задач. цели посредством домашних занятий. Решения основаны на данных. Наращивание потенциала родителей. Школьный округ округа Катуса будет работать как округ и в соответствии со своим Разделом I. школы для оказания помощи родителям: ● В понимании академической информации штата и округа, связанной с обучением и прогрессом, ● При понимании информации о программе Title I, ● Предоставляя сложные государственные академические стандарты и местные академические оценки, ● Предоставляя требуемые оценки для учащихся из Грузии, включая альтернативные формы оценки, и ● В конференциях с родителями с использованием данных, связанных с эталонным тестированием учащихся (FAST). Даты и места проведения встреч будут размещены на веб-сайтах школ и распространены через каждую школу Title I. информационный бюллетень, бегущая строка, текст, социальные сети и т. д. Школьный округ округа Катуса будет координировать страницы на веб-сайтах округа и школы, которые будут содержать ресурсы и материалы, в том числе руководств для родителей, учебных пособий и практических оценок, чтобы помочь родителям и семьям работать со своими детьми дома. Копии этих материалов будут доступны во всех школах Title I для тем родителям и семьям, у которых может быть ограниченный доступ в Интернет, включая копии на испанском и других языках по мере необходимости. Материалы представлены в удобном для чтения формате, некоторые представлены в электронном виде и онлайн. Обучение, чтобы помочь родителям и семьям понять онлайн-систему информации для учащихся и другие цифровые образовательные ресурсы (включая информацию о вреде авторского пиратства, включенного волонтерские обучающие встречи). Даты и время проведения этих семинаров будут определены и объявляются каждой отдельной школой. Технологические потребности родителей, желающих помочь своим детям, удовлетворены с помощью онлайн-инструкций и обучения на портале для родителей (онлайн-семинары, очные семинары и распечатанная информация). Для удовлетворения потребностей родителей и детей в обучении грамоте предоставляются различные справочные материалы, а также мероприятия. отправлены домой через мероприятия Catoosa FAST. Они согласуются с инструкциями в классе и оцененными потребностями учащихся. Оба Учебные печатные копии и электронные буклеты для чтения многочисленны. Окружные координаторы по взаимодействию с родителями и семьями сотрудничают с Учебным центром округа Катуса и посещают ежемесячные консультативные собрания по грамотности. Родители уведомлены об Учебном центре округа Катуса. такие предложения, как GED и базовое образование для взрослых, для удовлетворения их личных потребностей в грамотности. Транспорт и присмотр за детьми предоставляется бесплатно. Округ Катуса признает, что грамотность родителей коррелирует с грамотностью своих детей. Окружной координатор по взаимодействию с родителями и семьей группа партнерства с библиотекой округа Катуса — Целевая группа по ранней грамотности, которая занимается проблемами детей и семейная грамотность. Много лет назад школьный округ округа Катуса учредил Окружной консультативный совет. Он открыт для всех родителей, семьи и общества. Его целью является предоставление консультаций по всем вопросам, касающимся родителей и семьи. участие в программах Title I, Part A, а также предоставить родителям, семьям и сообществу платформу для обсуждения и внесения вклада.

Интеграция с другими программамиИнтеграция с дошкольными программамиОкруг государственных школ округа Катуса будет координировать и интегрировать программы округа по вовлечению семьи в местные дошкольные программы и другие дошкольные программы округа, финансируемые федеральным правительством и штатом, приглашая преподавателей, сотрудников и семьи из этих программ на встречи, посвященные мероприятиям по вовлечению семьи. Весной в большинстве начальных школ будут проводиться переходные собрания, чтобы родители могли посетить школы и получить информацию, которая поможет им и их детям подготовиться к детскому саду. Встречи по переходу в среднюю школу также проводятся каждую весну и лето. CCPS также будет координировать свои действия с этими программами, чтобы обеспечить информирование родителей об имеющихся ресурсах.Интеграция с программой Title IIIОкруг государственных школ округа Катуса будет координировать и интегрировать программы округа по вопросам участия родителей и семей в Разделе III и Разделе I при содействии координатора Раздела III, координатора Раздела I, координатора по взаимодействию с семьей и родителями и учителей ESOL округа Катуса. CCPS будет приглашать преподавателей и сотрудников этих программ на встречи по планированию, посвященные мероприятиям по вовлечению семьи в течение года. Учителя Титула III будут участвовать в различных семейных и родительских мероприятиях. Вместе наша цель – обеспечить общение родителей на том языке, на котором говорят дома. CCPS также будет координировать свои действия с этими программами, чтобы обеспечить информирование родителей об имеющихся ресурсах. Услуги письменного и устного перевода предоставляются по мере необходимости.

**Оценка вовлеченности родителей и семьи**Каждый год школьный округ округа Катуса будет проводить ежегодную оценку содержания и эффективности этой политики взаимодействия с родителями и семьей, а также мероприятий по взаимодействию с семьей, чтобы улучшить академическое качество школ Title I посредством ежегодного опроса родителей.Начиная с конца февраля/начала марта, каждая школа Title I будет рассылать домой/опубликовывать опрос для родителей, чтобы предоставить ценные отзывы о мероприятиях и программах для родителей и семей. Эти опросы будут размещены на школьных сайтах и в социальных сетях для удобства родителей.Округ проведет оценку содержания и эффективности этой родительской и семейной политики. Полученные данные будут использованы для разработки стратегий:повысить эффективность взаимодействия с семьей,устранение возможных барьеров для участия родителей, а такжепересмотреть свою политику взаимодействия с родителями и семьей.Отметьте в своих календарях:Ежегодный опрос родителей – мартЕжемесячные встречи PICВстречи PKK в сентябре и апрелеЗаседание DAC, апрель

**Принятие**Эта общеокружная политика участия родителей и семей была разработана совместно и согласована с родителями и членами семей детей, участвующих в программах Title I, Part A, о чем свидетельствует сотрудничество родителей, школы и персонала округа.Эта политика была пересмотрена 17 апреля 2023 г. и будет действовать в течение 2023-2024 учебного года. Школьный округ будет распространять эту политику несколькими способами среди всех родителей участвующих детей, участвующих в Разделе I, Часть А, не позднее 1 сентября 2023 года.

**Наращивание потенциала школьного персонала**Школьный округ округа Катуса в течение учебного года проведет три тренинга для директоров и ежемесячные встречи для школьных PIC, чтобы:изучать и обсуждать стратегии повышения вовлеченности семьи,улучшить общение между школой и семьей, включая модель семейной академической поддержки (FAST),наладить связи с родителями и обществом,предлагать эффективные мероприятия по взаимодействию с родителями и семьей,разработать политику/планы взаимодействия родителей и семьи в школе, а такжеразработать соглашения между школой и родителями.Эти тренинги будут повторно проведены для преподавателей и сотрудников школ Title I, когда это будет необходимо. Школьный округ округа Катуса проведет обучение для соответствующего школьного персонала и преподавателей, основное внимание которого будет уделено созданию благоприятной среды и улучшению двустороннего общения с семьями.На факультеты и персонал будут разосланы листы с полезными советами и последними исследованиями о том, как привлечь семьи. Также будет предоставлена информация о модели семейной академической поддержки (FAST). PICs покажут сотрудникам школы, как использовать Google Drive для перевода документов. Учителя прошли обучение работе со средствами коммуникации, такими как Classdojo, Remind и т. д., чтобы обеспечить ежедневный доступ к информации для родителей.

**Доступность**При выполнении требований по взаимодействию с родителями и семьями, установленных разделом 1116 ESSA, координатор по взаимодействию с семьями округа будет связываться и сотрудничать с Управлением по поддержке учащихся, чтобы обеспечить все возможности для участия родителей с ограниченным знанием английского языка, родителей с ограниченными возможностями, и родителей детей-мигрантов, включая предоставление информации и школьных отчетов на языке, понятном родителям. В начале года сотрудники школы будут обучены уведомлениям для родителей и ресурсам, которые будут отправлены домой на родных языках родителей.Округ будет использовать веб-сайты округа и школы, местные средства массовой информации и другие системы школьных сообщений для размещения информации для родителей. Информация, размещенная на веб-сайте школьного округа, будет переведена, насколько это возможно, на языки, понятные родителям.

Мы ценим ваш вклад! Мы хотим улучшить взаимодействие родителей и семьи в школах Title I округа Катуса. Дайте нам знать, как Title I может сделать свою работу лучше.Свяжитесь с Кристи Яблонски по адресу [kjablonski@catoosa.k12.ga.us](mailto:kjablonski@catoosa.k12.ga.us) или Джинной Хейнс по адресу [ghaynes@catoosa.k12.ga.us](mailto:ghaynes@catoosa.k12.ga.us) с любыми комментариями или проблемами.Вы можете найти информацию на нашем веб-сайте по адресу [https://www.catoosa.k12.ga.us/departments/school\\_improvement\\_and\\_professional\\_learning/federal\\_programs/parent\\_engagement](https://www.catoosa.k12.ga.us/departments/school_improvement_and_professional_learning/federal_programs/parent_engagement).На наших школьных веб-сайтах также есть информация о округах и школах, касающаяся документов и протоколов собраний.